

СТАТИСТИКА ДЕТСКОГО АУТИЗМА В УЗБЕКИСТАНЕ И ЗАРУБЕЖОМ

Азимова Н.М. (PhD)

Абдукодирова С.А. магистрант

Ташкентского Международного

Университета Кимё факультета

«Специальная педагогика, дефектология»

Аннотация: Данная научная статья посвящена анализу статистических данных по распространенности расстройств аутистического спектра (РАС) у детей в мировом контексте и сопоставлению этих данных с ситуацией в Республике Узбекистан. Глобальный тренд демонстрирует неуклонный рост диагностированных случаев РАС, что связано как с улучшением диагностических критериев и повышением осведомленности, так и с возможным влиянием факторов окружающей среды. Однако в условиях многих развивающихся стран, включая Узбекистан, полноценные эпидемиологические исследования РАС остаются ограниченными, что приводит к значительным пробелам в понимании истинной распространенности и созданию адекватных систем поддержки. Целью данного исследования является систематизация доступной международной и отечественной статистики.

Ключевые слова: расстройства аутистического спектра (РАС), дети, социальная коммуникация, Узбекистан, США, Великобритания, Китай, осведомленность.

Abstract: This scientific article is devoted to the analysis of statistical data on the prevalence of autism spectrum disorders (ASD) in children in the global context and the comparison of these data with the situation in the Republic of Uzbekistan. The global trend shows a steady increase in diagnosed cases of ASD, which is associated with both improved diagnostic criteria and increased awareness, as well as the possible influence of environmental factors. However, in many developing countries, including Uzbekistan, full-fledged epidemiological studies of ASD remain limited, leading to significant gaps in understanding the true prevalence and creating adequate support systems. The purpose of this study is to systematize the available international and domestic statistics.

Keywords: autism spectrum disorders (ASD), children, social communication, Uzbekistan, USA, UK, China, awareness.

Annotatsiya: Ushbu ilmiy maqola bolalarda autizm spektri buzilishlarining (ASB) tarqalishi bo'yicha statistik ma'lumotlarni jahon kontekstida tahlil qilishga va ushbu ma'lumotlarni O'zbekiston Respublikasidagi vaziyat bilan taqqoslashga

bag'ishlangan. Global tendentsiya tashxis qo'yilgan ASB holatlarining barqaror o'sishini ko'rsatadi, bu diagnostika mezonlarining yaxshilanishi va xabardorlikning oshishi va atrof-muhit omillarining mumkin bo'lgan ta'siri bilan bog'liq. Biroq, ko'plab rivojlanayotgan mamlakatlarda, shu jumladan O'zbekistonda ASB bo'yicha to'liq epidemiologik tadqiqotlar cheklangan bo'lib qolmoqda, bu esa haqiqiy tarqalishni tushunishda va yetarli qo'llab-quvvatlash tizimlarini yaratishda sezilarli bo'shliqlarga olib keladi. Ushbu tadqiqotning maqsadi mavjud xalqaro va mahalliy statistikasi tizimlashtirishdir.

Kalit so'zlar: autizm spektrining buzilishi (ASB), bolalar, ijtimoiy aloqa, O'zbekiston, AQSh, Buyuk Britaniya, Xitoy, xabardorlik.

Введение

Расстройства аутистического спектра (РАС) представляют собой группу нейроонтогенетических нарушений, характеризующихся стойкими дефицитами в социальной коммуникации и социальном взаимодействии, а также ограниченными, повторяющимися паттернами поведения, интересов или активности. Эти особенности могут проявляться в широком диапазоне тяжести и клинических проявлений, что обуславливает понятие «спектр». В последние десятилетия мировое сообщество наблюдает значительный рост регистрируемой распространенности РАС, превращая его в одну из наиболее актуальных проблем общественного здравоохранения и образования. Этот феномен вызывает озабоченность среди специалистов, родителей и политиков во всем мире, стимулируя активные исследования в области этиологии, диагностики и эффективных методов интервенции. Понимание истинной распространенности РАС является основой для формирования государственной политики в сфере здравоохранения, социальной защиты и инклюзивного образования, а также для адекватного планирования ресурсов и подготовки специалистов. Тем не менее, несмотря на возрастающую глобальную осведомленность и значительные достижения в диагностике в развитых странах, данные о распространенности РАС в развивающихся регионах, включая Центральную Азию и, в частности, Республику Узбекистан, остаются крайне фрагментированными и нерепрезентативными. Отсутствие систематических эпидемиологических исследований создает серьезные препятствия для объективной оценки масштабов проблемы, разработки национальных стратегий поддержки и обеспечения равного доступа к необходимой помощи для детей с РАС. В данной статье мы проанализируем имеющуюся мировую и национальную статистику по детскому аутизму.

Литературный обзор

Начало научного осмысления феномена детского аутизма можно отнести к середине XX века, когда исследователи стали выделять специфические поведенческие паттерны, отличающиеся от других детских психических расстройств. Работы Лео Каннера, опубликованные в 1943 году, стали отправной точкой, описав группу из 11 детей с «аутистическим нарушением аффективного контакта», которые демонстрировали крайнюю самоизоляцию, навязчивое стремление к однообразию и уникальные коммуникативные особенности [6]. Каннер, наблюдая этих детей, подчеркивал их врожденную склонность к аутизму, считая его скорее врожденным состоянием, нежели следствием родительского поведения.

Почти одновременно, в 1944 году, австрийский педиатр Ганс Аспергер, работавший с детьми, которые также демонстрировали социальные и коммуникативные трудности, но при этом обладали нормальным или даже высоким интеллектом и сохранный речью, описал свою группу случаев, впоследствии названных в его честь синдромом Аспергера [3]. Аспергер, в отличие от Каннера, больше акцентировал внимание на социальных трудностях и своеобразных интересах, отмечая при этом, что такие дети «не имеют врожденной неспособности к общению», но испытывают трудности с его осмыслением и адаптацией. Эти ранние концепции, хотя и имели свои различия в фокусе, заложили основу для понимания аутизма как отдельного состояния.

Исследования в области когнитивной психологии, в частности, работы Саймона Барон-Козна, предложили когнитивную теории аутизма – «теория ума» (theory of mind). Барон-Козн утверждал, что «у людей с аутизмом наблюдается дефицит в способности понимать ментальные состояния других людей (мысли, чувства, намерения), что объясняет трудности в социальной коммуникации» [2, с. 41]. Он также предположил, что у них может быть усилена способность к систематизации, то есть к поиску закономерностей и построению правил, что может лежать в основе их узких интересов.

Методология исследования

Данное исследование базируется на методологии кабинетного исследования и систематического литературного обзора, дополненного компаративным анализом.

Обсуждение и результаты

В отличие от развитых стран, где действуют централизованные системы сбора данных и регулярные эпидемиологические исследования, Узбекистан находится на начальном этапе формирования всеобъемлющей системы мониторинга РАС. Официальных, широко опубликованных исследований по распространенности аутизма среди детского населения Узбекистана, сопоставимых по масштабу с западными аналогами, крайне мало. Одним из

таких исследований является работа Д. Абдуганиевой, которая показывает следующую динамику роста аутизма среди детей в нашей стране (рис.1.).

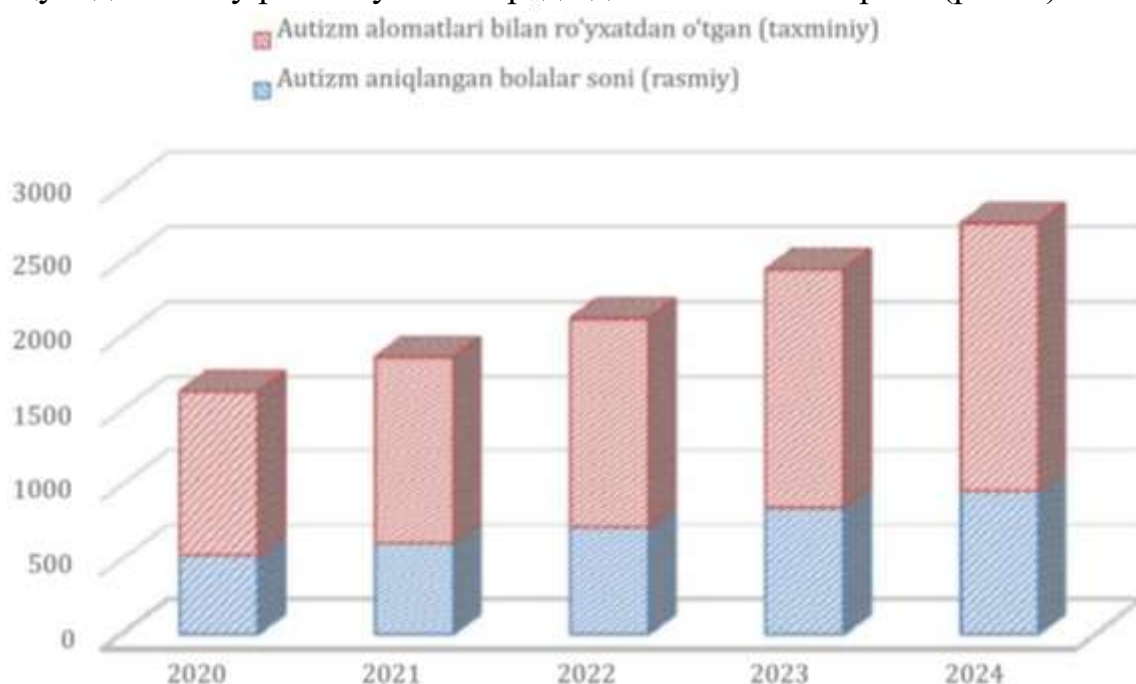


Рис. 1. Статистика детей с аутизмом в Узбекистане (2020-2024 годы) [1, с. 8]

Анализ показывает заметный рост числа зафиксированных случаев РАС: от первоначальных 530 пациентов в 2020 г. до уровня 960 случаев в 2024 г. Хотя показатели по международным стандартам являются относительно умеренными, наблюдаемая тенденция является сигналом для повышения осведомленности населения и медицинского сообщества о проявлениях заболеваний, а также для повышения доступности обследований. Однако эти успехи лишь частично компенсируют сохраняющиеся трудности в своевременном выявлении и фиксации патологии, вызванные глубоко укоренившимися социальными и культурными барьерами.

Соединенные Штаты Америки являются одним из мировых лидеров в области исследований, диагностики и поддержки людей с расстройствами аутистического спектра, благодаря значительным инвестициям в науку и хорошо развитой системе здравоохранения. Статистика по аутизму в США собирается и анализируется Центрами по контролю и профилактике заболеваний (CDC) через Сеть мониторинга развития и инвалидности при аутизме (ADDM). Согласно последнему отчету CDC, опубликованному в 2022 году (на основе данных 2020 года), распространенность РАС среди 8-летних детей в США достигла 1 на 36 детей (2,7%). Это значительный рост по сравнению с показателями предыдущих лет: в 2000 году этот показатель составлял 1 на 150 детей, в 2010 году – 1 на 68, а в 2018 году – 1 на 44 [5]. Этот устойчивый рост объясняется улучшением методов скрининга, расширением диагностических критериев, повышением

осведомленности среди родителей и педиатров, а также, возможно, влиянием факторов окружающей среды и генетики.

Данные CDC также показывают существенные различия по полу: мальчики диагностируются с РАС примерно в 4 раза чаще, чем девочки, с показателем 1 на 22 мальчика против 1 на 85 девочек. Однако исследователи отмечают, что у девочек аутизм часто проявляется иначе, что может приводить к недодиагностике или более поздней диагностике. Кроме того, в отчете ADDM 2023 года впервые было отмечено, что распространенность РАС среди афроамериканских, латиноамериканских и азиатских/тихоокеанских детей стала сопоставимой с показателями среди белых детей, что свидетельствует о сокращении ранее наблюдавшихся этнических и расовых различий в доступе к диагностике и услугам.

Тем не менее, по-прежнему существуют значительные региональные различия в распространенности РАС по штатам, варьирующиеся от 1 на 43 в Мэриленде до 1 на 22 в Калифорнии, что может быть связано с различиями в методиках скрининга, доступности услуг и социально-экономическими факторами. Благодаря обширной статистике, США продолжают лидировать в разработке эффективных стратегий раннего вмешательства, образовательных программ и научно-обоснованных терапий для людей с РАС.

В Великобритании, как и в других развитых странах, аутизм признан серьезной проблемой общественного здравоохранения, и правительство, а также благотворительные организации, активно работают над повышением осведомленности и улучшением услуг. Статистические данные по распространенности РАС в Великобритании показывают схожие тенденции с США, хотя могут быть небольшие методологические различия в сборе данных. Общепринятые оценки указывают, что примерно 1% населения Великобритании имеет расстройство аутистического спектра. Если брать данные по детям, то, по оценкам Национального общества аутизма (National Autistic Society), около 1 из 100 детей в Великобритании имеет диагноз РАС. Более свежие исследования, в частности, проводимые NHS Digital, подтверждают эти цифры, иногда указывая на показатели от 1,1% до 1,5% среди школьников [7].

Также, как и в США, в Великобритании наблюдается значительное гендерное расхождение: мальчики диагностируются примерно в 3-4 раза чаще девочек. Однако, растет понимание того, что у девочек аутизм может быть «маскирован» из-за социальных навыков и стремления к подражанию, что приводит к задержкам в диагностике. Система здравоохранения Великобритании (NHS) стремится к раннему выявлению РАС, предлагая различные программы скрининга и поддержки. Тем не менее, одной из серьезных проблем остаются длительные очереди на диагностику, которые могут достигать многих месяцев,

а то и лет, что задерживает доступ к жизненно важным ранним вмешательствам. Исследование, проведенное в 2021 году, показало, что среднее время ожидания диагноза аутизма для детей и подростков в некоторых регионах может превышать два года. Несмотря на это, Великобритания активно развивает инклюзивное образование и поддержку на протяжении всей жизни для людей с аутизмом, включая специализированные школы, а также программы для взрослых, направленные на трудоустройство и самостоятельную жизнь.

Китай, с его огромным населением, сталкивается с уникальными вызовами в области статистики и поддержки людей с аутизмом. Исторически данные по РАС в Китае были скудными, а осведомленность – низкой, что приводило к значительной недодиагностике. Однако, в последние два десятилетия ситуация начала меняться: с ростом благосостояния, увеличением доступа к информации и улучшением медицинских услуг, распространенность РАС в Китае начала активно выявляться и, соответственно, расти в статистике. По официальным данным в Китае насчитывается более 10 миллионов человек, страдающих аутизмом. Из них более 2 миллионов - в возрасте до 14 лет [4]. Некоторые исследования, проведенные в крупных городах, указывают на цифры, близкие к западным, например, 1 случай на 160 детей, а в отдельных городских районах даже выше. Учитывая, что в Китае проживает около 250 миллионов детей в возрасте до 14 лет, это означает, что потенциально миллионы детей имеют РАС, что представляет собой колоссальную проблему для системы здравоохранения и образования.

Однако, следует отметить, что эти цифры могут значительно варьироваться между городскими и сельскими районами. В сельской местности, где доступ к квалифицированным специалистам и специализированным учреждениям значительно ограничен, а осведомленность населения остается крайне низкой, уровень выявляемости РАС все еще значительно ниже. Основные проблемы в Китае включают: недостаток обученных специалистов (психиатров, психологов, терапевтов) для диагностики и вмешательства, особенно за пределами мегаполисов; отсутствие единой национальной системы скрининга и диагностики; стигматизация, которая часто заставляет семьи скрывать диагноз ребенка, опасаясь социальной дискриминации; а также недостаточное финансирование программ поддержки и инклюзивного образования. Несмотря на эти сложности, правительство Китая и различные благотворительные организации предпринимают усилия по созданию специализированных центров, повышению осведомленности и обучению персонала. Китай сталкивается с необходимостью разработать и внедрить эффективные стратегии в масштабе, невиданном ни в одной другой стране.

Заключение

Глобальный рост выявляемости расстройств аутистического спектра является одним из важнейших вызовов современного здравоохранения и образования. Статистические данные из США, Великобритании и Китая демонстрируют схожие тенденции увеличения распространенности, что, вероятно, свидетельствует о комбинации улучшенной диагностики и, возможно, истинного увеличения числа случаев. Эти страны активно разрабатывают и внедряют стратегии раннего вмешательства, инклюзивного образования и поддержки на протяжении всей жизни.

Для Узбекистана путь вперед лежит через системное развитие – инвестиции в обучение специалистов по диагностике и терапии РАС; разработку и внедрение единых национальных протоколов скрининга и диагностики, основанных на международных стандартах; широкомасштабные кампании по повышению осведомленности населения о ранних признаках аутизма и важности своевременного обращения за помощью; расширение сети специализированных учреждений и развитие инклюзивного образования; и, что критически важно, создание надежной системы сбора и анализа статистических данных для мониторинга распространенности РАС и оценки эффективности предпринимаемых мер. Только через всесторонний подход Узбекистан сможет обеспечить достойную жизнь и реализовать потенциал каждому ребенку с аутизмом, интегрируясь в мировое сообщество, активно работающее над поддержкой людей с РАС.

Литература

- 1) Abduganiyeva D. (2025). Autizm: rivojlanish bosqichlari va o'zbekistondagi bolalar orasida tarqalish ko'rsatgichlari. Инновационные исследования в современном мире: теория и практика, 4(28), 4–10.
- 2) Baron-Cohen, S., Leslie, A. M. & Frith, U. (1985). Does the autistic child have a 'theory of mind'? Cognition. 21, 37–46.
- 3) Hosseini S. A., Molla M. Asperger Syndrome // StatPearls. 2023.
- 4) В Китае насчитывается более 10 млн человек с аутизмом, из них около 2 млн - в возрасте до 14 лет. Электронный ресурс. URL: <https://russian.cgtn.com/n/BfJEA-BAA-IA/DbDCcA/index.html>
- 5) Распространенность и раннее выявление расстройств аутистического спектра среди детей в возрасте 4 и 8 лет — Сеть мониторинга аутизма и нарушений развития, 16 центров, США, 2022 г. Электронный ресурс. URL: <https://www.cdc.gov/mmwr/volumes/74/ss/ss7402a1.htm>
- 6) Расстройства аутистического спектра. Электронный ресурс. URL: [Гиперссылка](#)
- 7) Статистика аутизма с октября 2024 г. по сентябрь 2025 г. Электронный ресурс. URL: [Гиперссылка](#)