

## **ГЛАГОЛЬНЫЕ ВРЕМЕНА В РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

*Ассистент кафедры русского языка и литературы СамГПИ*

***Султонмуродова Фарангиз Акрамовна***

*Студенты факультета педагогики,  
направления начального образования:*

***Хусанова Бахора Одил кизи***

***Эшпулатова Хуснора Хасан кизи***

**Аннотация:** Глагольные времена в русском языке составляют неотъемлемую часть грамматической структуры, отражая многообразие способов выражения временных отношений между действиями, процессами и событиями. Эти отношения невероятно значимы для понимания хода мыслей, передачи эмоций, аналитического осмысления действительности, а также для организации связной, логически последовательной речи. Реализация временной категории в русском языке происходит посредством различных грамматических форм, построенных на базе глагольных основ, и наделённых сложной системой морфологических и синтаксических механизмов.

**Ключевые слова:** глагольные времена, русский язык, настоящее время, прошедшее время, будущее время, грамматика, временные формы, синтаксис, морфология, языковая структура.

Глагольные времена предназначены для отражения временного положения действия относительно момента высказывания. Эта особенность проявляется в том, что смысл произведения формируется не только благодаря выбору слов, но и правильному использованию форм времени. Русский язык, будучи представителем индоевропейской языковой семьи, наследует как древние, так и более поздние традиции выражения времени, что находит отражение в богатстве и многообразии временных форм, грамматических конструкций, стилистических оттенков высказываний. Настоящее время в русском языке обладает особыми функциями, выражая действия, происходящие в момент речи, повторяющиеся или характеризующие состояние субъекта. В языке оно играет роль не только организатора повествования, но и инструмента для выражения фактов, процессов и регулярных событий, происходящих постоянно или периодически. Употребление настоящего времени оказывает влияние на ритм, структуру текста, эмоциональную окраску излагаемой информации, способствуя оживлённости и актуальности языка [1].

Категория прошедшего времени отображает действия, завершённые до момента речи, и характеризует их как события, относящиеся к

предшествующему по отношению к настоящему моменту периоду. Важна роль формы прошедшего времени в повествовательных и исторических текстах, где описываются хронологически завершённые процессы и события. В этом случае прошедшее время становится важнейшим средством для передачи опыта, анализа событий и рефлексии над произошедшим. Будущее время формирует особую область выражения действий, которые только планируются, ожидаются или предсказываются. Оно связано с выражением перспектив, предположений, намерений, целей. Будущее время охватывает не только планы субъекта, но и прогнозы относительно окружающей действительности. Эта форма времени даёт возможность моделировать потенциальные сценарии развития событий, делает речь динамичной, наполняет её ожиданиями, надеждами, тревогами и намерениями [2].

В русском языке имеет место сложное взаимодействие временных форм с категорией вида. Вид глагола определяет характер действия (завершённое или продолжающееся), и тесно связан с возможностями выражения времени. Правильное употребление аспектуальных и временных форм создаёт основу для построения логических и прагматических связей между различными действиями, формирует целостный и связный контекст. Морфологическая система времён в русском языке предусматривает образование временных форм при помощи суффиксов, окончаний, вспомогательных слов. Эти способы обеспечивают вариативность и точность выражения временных отношений, отражая многогранность грамматических, лексических и стилистических возможностей языка. Временные формы служат не только средством выражения хронологии, но и маркером принадлежности текста к определённому функциональному стилю, раскрывая специфику литературных, научных, деловых и разговорных жанров [3].

Семантическая нагрузка времён чрезвычайно многообразна. Помимо основной функции — отражения времени события по отношению к моменту речи — они также способны передавать нюансы эмоционального состояния, логики мышления, интенсивности, регулярности, продолжительности и субъективной оценки действия. Каждая временная форма обладает определённой степенью абстрагирования, что позволяет делать высказывания как предельно конкретными, так и максимально обобщёнными. Стилистические возможности времён также уникальны. Настоящее время часто используется для создания эффекта присутствия, оживления повествования, передачи динамики. Прошедшее помогает структурировать описания, организовать хронологию, вводить ретроспекции. Будущее, в свою очередь, позволяет формулировать гипотезы, строить планы, говорить о предположениях и побуждениях. Управление временами в русском языке — это сложный процесс, требующий

интуитивного и осознанного понимания грамматики, гибкого сочетания форм и их согласования в развернутом тексте. Эта категория регулирует отношения между главными и придаточными предложениями, организует повествование, определяет логику изложения, а также структуру диалога, монолога или полилога [4].

Культура употребления глагольных времён играет важную роль в различных сферах коммуникации: в художественной литературе, научном дискурсе, официально-деловой и разговорной речи. Каждый стиль, каждый жанр вырабатывает свою особую структуру временных форм, требующую изучения и практического овладения. Описание событий, анализ процессов, выражение мнений и эмоций — всё это становится возможным благодаря тонкой системе временных грамматических средств. Овладение категорией времени представляет одну из самых трудных, но важных задач в преподавании русского языка. Именно формирование понимания временных отношений, умения точно выражать временные оттенки позволяет преодолеть типичные трудности межязыковой интерференции, избежать речевых неточностей, обеспечить грамматическую и стилистическую грамотность текста. Владение этими формами способствует развитию языковой интуиции, глубинного чувства слова, осознанного отношения к структуре речи. Значительное влияние на структуру и развитие временной категории оказали исторические изменения в морфологии, синтаксисе, лексике русского языка. Эволюция временных форм шла по пути усложнения, оптимизации и специализации функций. В древнерусском языке существовало больше временных форм, но со временем система претерпела коррекцию, приспособившись к современным коммуникативным нуждам общества [5].

Важной особенностью современного русского языка является то, что времена глагола могут употребляться в переносных значениях, например, для описания устойчивых качеств, общепринятых действий или даже для выражения отвлечённых понятий. Использование глагольных времён становится важным средством смысловой организации художественного и научного текста, помогает управлять восприятием информации и строить чёткую аргументацию. Глагольные времена оказывают влияние на структуру всего предложения и повествования в целом: правильное согласование временных форм между подлежащим и сказуемым, а также между частями сложного предложения обеспечивает ясность и последовательность мысли, помогает избегать двусмысленности и стилистических ошибок. Роль времён выходит далеко за пределы чисто грамматической функции, захватывая сферу логики, психологии, стилистики и семантики. В жанровом и стилевом отношении временные формы придают речи особую окраску, оттеняют степень близости или дистанции между

говорящим и событием, указывают на субъективную вовлечённость, а также на характер самого описываемого действия. В письменной и устной речи время глагола становится мощным инструментом, способствующим созданию яркого, выразительного, динамичного текста. Методика преподавания времён в русском языке предполагает дифференцированный подход, учитывающий уровень владения языком, структуру родного языка обучающихся, специфику речевых ситуаций. Важно не только дать теоретические знания, но и формировать умение активно и осознанно применять их в практике. Грамматические упражнения, стилистические тренировки, анализ текстов разной сложности и жанра способствуют развитию языкового чутья [6].

Культура письменной и устной речи напрямую зависит от правильного употребления времён. Грани между прошлым, настоящим и будущим выражаются чётко и последовательно, обеспечивая высокую степень прозрачности, логичности и эстетичности текста. Богатство оттенков русской глагольной системы позволяет автору делать повествование насыщенным, многоплановым, структурированным и логически выстроенным. Переживание времени через языковую структуру — важный аспект человеческого мышления и коммуникации. Глагольные времена реализуют способность передавать прошлое, осознавать настоящее, прогнозировать будущее. Эта категория играет ключевую роль в формировании исторической памяти, аналитики и прогнозирования, художественного осмысления действительности.

Научное исследование системы времён в русском языке продолжает оставаться актуальным: современные направления лингвистики анализируют не только структурные, но и функциональные стороны этой грамматической категории, её роль в тексте, диалоге, в дискурсивных практиках. Глубокое понимание времён становится необходимым для профессионального владения языком в различных сферах — от педагогики до журналистики, от литературы до психологии [7].

### **Заключение:**

Выводы о природе и месте времён в русском языке позволяют утверждать, что это одна из ключевых грамматических категорий, обеспечивающих динамику, актуальность, логичность и выразительность речи. Временные формы интегрируют личную, общественную, историческую и культурную перспективы, оказывая влияние на структурные и смысловые характеристики высказывания. Необходимость чёткого и точного употребления времён подчеркивает значимость долгой и осознанной языковой подготовки, развития навыков письма и устной речи, а также систематического знакомства с лучшими образцами русской литературы и публицистики. Глагольные времена, преодолевая границы времени и пространства, открывают путь к творческому поиску, личностному

росту, осознанному познанию окружающего мира и его исторических, культурных, эмоциональных аспектов через структуру родного языка. Эта категория остаётся фундаментом для развития речи, построения смысловых связей, осуществления человеческой коммуникации и формирования индивидуальной языковой картины мира.

### **Использованная литература:**

1. Абдуллаева, З. М. (2018). "Изучение форм времени в русском языке и их перевод на узбекский язык". Журнал филологических наук Академии наук Узбекистана, 1(3), 112-117.
2. Азизова, Г. Р. (2021). "Сравнительный анализ времён глаголов в русском и узбекском языках". Научный вестник Самаркандского государственного университета, 4(7), 88-94.
3. Бозоров, Ш. Т. (2020). "Выражение времён в русском языке: лингвистический анализ". Научный вестник Национального университета Узбекистана, 2(6), 121-126.
4. Ергашева, Н. Д. (2022). "Современные методы преподавания временных форм глаголов на уроках русского языка". Образование в области языка и литературы, 3(10), 55-60.
5. Хасанбоева, Д. И. (2019). "Грамматические особенности времён глаголов в русском языке". Язык и литература, 2(4), 67-72.
6. Жўкубова, М. У. (2017). "Инновационный подход к изучению времён русских глаголов". Вопросы филологии, 1(5), 99-105.
7. Комилова, С. Ф. (2022). "Грамматический анализ времён в русском и узбекском языках". Узбекская лингвистика, 4(12), 124-130.
8. Матёкобов, Д. Ж. (2018). "Формы времени глаголов русского языка и проблемы перевода". Перевод и лингвистика, 1(2), 80-85.