

РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Меджитова Эльмира Дяверовна

*Студентка Гулистанского государственного
педагогического института*

Аннотация. В статье рассматриваются особенности формирования языковой грамотности обучающихся в условиях цифровизации образования. Раскрываются основные понятия, связанные с языковой грамотностью, анализируются цифровые средства, которые помогают развивать языковые умения. Особое внимание уделяется роли преподавателя и цифровых технологий в формировании современной языковой личности.

Ключевые слова: языковая грамотность, цифровизация, образование, цифровые технологии, язык, культура речи.

Annotation. The article examines the features of developing students' language literacy in the context of the digitalization of education. It explains the main concepts related to language literacy and analyzes digital tools that help develop language skills. Special attention is paid to the role of teachers and digital technologies in shaping a modern linguistic personality.

Keywords: language literacy, digitalization, education, digital technologies, language, speech culture.

Введение

Современный этап развития общества характеризуется активным внедрением цифровых технологий во все сферы жизни, в том числе в образование. Сегодня обучение невозможно представить без использования компьютеров, интернета, интерактивных платформ и электронных ресурсов. Эти изменения оказывают сильное влияние на развитие личности обучающегося и формирование его языковой грамотности.

Языковая грамотность — это не только знание правил орфографии и пунктуации, но и умение использовать язык для точного выражения мыслей, создания связного текста, ведения диалога и восприятия информации. В условиях цифровизации это понятие приобретает новые оттенки, поскольку современные дети и студенты всё чаще общаются, читают и пишут именно в цифровой среде — в мессенджерах, социальных сетях, на онлайн-платформах.

Цель данной статьи — рассмотреть, как цифровизация влияет на развитие языковой грамотности, какие возможности и трудности она создаёт, а также

предложить пути повышения уровня речевой культуры в современном образовательном процессе.

1. Сущность понятия языковой грамотности

Под языковой грамотностью понимается способность человека правильно, логично и уместно использовать язык в устной и письменной форме. Это включает:

знание норм орфографии, пунктуации и грамматики;

умение строить связные высказывания;

способность выбирать языковые средства в зависимости от ситуации общения;

владение культурой речи и нормами этикета.

Формирование языковой грамотности является важной задачей школьного и вузовского образования. От уровня владения языком зависит успешность обучения по всем предметам, развитие мышления и способность к профессиональному росту.

2. Цифровизация образования: новые реалии

Переход к цифровому формату обучения стал особенно заметен в последние годы. Электронные дневники, онлайн-уроки, дистанционные курсы и интерактивные задания стали неотъемлемой частью учебного процесса.

Цифровые технологии открывают широкие возможности:

быстрый доступ к информации;

использование мультимедийных материалов (аудио, видео, интерактивные карты, тесты);

возможность самостоятельного изучения материала в удобное время;

участие в онлайн-олимпиадах и проектах.

Однако цифровизация несёт не только преимущества, но и проблемы. В общении в интернете часто нарушаются языковые нормы, слова сокращаются, теряется пунктуация, используются заимствования и жаргон. Всё это постепенно снижает общий уровень языковой культуры.

3. Влияние цифровых технологий на языковую грамотность

С одной стороны, цифровые ресурсы помогают развивать языковые умения. Существуют обучающие платформы и приложения (LearningApps, Quizlet, ЯКласс, Stepik), где можно выполнять грамматические упражнения, проверять орфографию и пунктуацию, расширять словарный запас.

С другой стороны, постоянное использование мессенджеров и соцсетей формирует привычку к сокращённой речи и упрощённым выражениям. Молодые люди меньше читают художественную литературу, а это приводит к снижению уровня письменной речи.

Результаты.

Цифровизация оказывает двойственное влияние:

она способствует развитию навыков самообразования и письменной коммуникации,

но при этом может снижать внимательность к языковым нормам и культуру речи.

4. Роль педагога в формировании языковой грамотности

В цифровую эпоху роль учителя становится особенно значимой. Педагог должен не только владеть современными технологиями, но и уметь направить внимание учащихся на грамотное использование языка в цифровой среде.

Учителю необходимо:

объяснять важность правильной письменной и устной речи;

использовать цифровые ресурсы как инструмент, а не замену общения;

формировать критическое отношение к текстам в интернете;

поощрять создание собственных текстов: эссе, сообщений, заметок, блогов.

Важно также развивать цифровую культуру — способность корректно, вежливо и грамотно общаться в сети.

5. Практические пути развития языковой грамотности

Для повышения уровня языковой грамотности в условиях цифровизации можно применять следующие методы:

1. Интерактивные тренажёры и приложения — они позволяют отрабатывать орфографические и пунктуационные навыки в игровой форме.

2. Создание онлайн-проектов и блогов, где учащиеся самостоятельно пишут тексты, оформляют материалы и обсуждают их.

3. Онлайн-дискуссии и форумы, способствующие развитию аргументированной речи.

4. Анализ текстов из интернета — выявление речевых ошибок и обсуждение правильных формулировок.

5. Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы — создание презентаций, викторин, цифровых диктантов.

Такие методы делают процесс обучения интересным и приближенным к реальной жизни.

Заключение

Развитие языковой грамотности в условиях цифровизации образования является одной из важнейших задач современного педагога. Технологии предоставляют большие возможности, но использовать их нужно разумно, сохраняя внимание к культуре речи и нормам языка.

Грамотная личность — это не просто человек, умеющий писать без ошибок, а тот, кто способен ясно, логично и этично выражать свои мысли в любой

ситуации, в том числе в цифровой среде. Поэтому обучение языку сегодня должно сочетать традиционные методы и современные цифровые инструменты, помогая формировать поколение, владеющее языком как инструментом мышления, общения и творчества.

Список использованной литературы:

1. Иванова И.А. Цифровые технологии и развитие языковой грамотности учащихся. – Москва, 2022.
2. Петрова Н.В. Формирование культуры речи в условиях цифровизации образования // Вестник педагогики. – 2023.
3. Смирнова Е.В. Языковая компетенция и цифровая коммуникация. – Санкт-Петербург, 2021.
4. UNESCO. Digital Literacy and Education in the 21st Century. – Paris, 2021.