

YANGI O'ZBEKISTON PEDAGOG KADRLARGA BERILYOTGAN IMKONIYATLAR VA TALABLAR

Abduraximova Dilshoda Abduvali qizi

Toshkent Xalqaro Ta'lim Universiteti

Ta'lim muassasalari boshqaruvi fakulteti

dilshoda92@gmail.com

Annotatsiya: Yangi O'zbekiston pedagog kadrlarga berilayotgan imkoniyatlar va talablar, ta'lim tizimining rivojlanishi, pedagogik malaka oshirish, zamonaviy ta'lim metodlari, innovatsion yondashuvlar, davlat dasturlari, o'qituvchilarni qo'llab-quvvatlash, kasbiy rivojlanish, ta'lim sifatini oshirish.

Kalit so'zlar: Yangi O'zbekiston, pedagog kadrlarga imkoniyatlar, talablar, ta'lim tizimi, pedagogik malaka, zamonaviy metodlar, innovatsion yondashuvlar, davlat dasturlari, o'qituvchilarni qo'llab-quvvatlash, kasbiy rivojlanish, ta'lim sifati.

Аннотация: В новой Узбекистане предоставляются возможности и требования для педагогических кадров, развитие образовательной системы, повышение педагогической квалификации, современные методы обучения, инновационные подходы, государственные программы, поддержка учителей, профессиональное развитие и повышение качества образования.

Ключевые слова: Новый Узбекистан, возможности для педагогических кадров, требования, образовательная система, педагогическая квалификация, современные методы, инновационные подходы, государственные программы, поддержка учителей, профессиональное развитие, качество образования.

Annotation: The new Uzbekistan provides opportunities and requirements for pedagogical staff, the development of the education system, professional development of teachers, modern teaching methods, innovative approaches, state programs, support for teachers, professional growth, and improvement of education quality.

Key words: New Uzbekistan, opportunities for pedagogical staff, requirements, education system, pedagogical qualifications, modern methods, innovative approaches, state programs, support for teachers, professional development, education quality.

Mamlakatni qudratli, millatni buyuk qiladigan kuch shubhasiz, ilm-fan, ta'lim va tarbiya, desak yanglishmaymiz. Ta'lim rivojiga yo'naltirilgan sarmoya esa kelajakka, xalq farovonligi va intellektual yuksalishini ta'minlaydigan sarmoyadir. Shu nuqtayi nazardan, so'nggi yetti yilda maktabgacha va maktab ta'limi uchun ajratiladigan mablag'lar yetti karra oshirildi. Maktablarda bir millionga yaqin, maktabgacha ta'lim muassasalarida esa bir yarim millionga yaqin yangi o'rinlar yaratildi. Prezidentimiz aytganidek, "Har qanday mamlakat taraqqiyoti sog'lom va

bilimli avlodga bog‘liq. Shu bois Yangi O‘zbekistonda sog‘lom, bilimli, teran fikrli, vatanparvar yoshlarni tarbiyalash uchun barcha sharoitlarni yaratishimiz shart va zarur". Tanqidiy-tahliliy ruhda o‘tgan yig‘ilishda o‘qituvchilarning yangi metodikalarni o‘zlashtirishi va ta’lim sifatini ta’minlash darajasi tahlil qilindi. Sohadagi kamchiliklarni bartaraf etish bo‘yicha Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi, uning hududiy tuzilmalari hamda hokimlarga "favqulodda 90 kunlik" ish rejimiga o‘tib, haftalik reja tuzish vazifasi qo‘yildi. Ta’lim sifatini oshirish uchun pedagoglarni tayyorlash va malakasini oshirish tizimini transformatsiya qilish zarurligi qayd etilar ekan, Abdulla Avloniy nomidagi milliy-tadqiqot institutining 13 ta hududiy Pedagogik mahorat markazlari negizida pedagoglarning malakasini oshirishga yondashuvlar va dasturlarni tubdan o‘zgartirish bo‘yicha aniq chora-tadbirlar belgilandi. Joriy yilda pedagogika oliygohlari va malaka oshirish markazlaridan kamida 5 nafardan, har bir tumandan shunchadan o‘qituvchi xorijga stajirovkaga yuborilishi, barcha Pedagogik mahorat markazlarini yil yakuniga qadar zamonaviy talablar asosida ta’mirilanishi diqqatga sazovor.

«Yangi O‘zbekiston»da pedagoglarga bir qator imkoniyatlar yaratilgan bo‘lsa, ular bir qator talablarga ham javob berishlari kerak. Imkoniyatlar orasida ipoteka kreditlarining boshlang‘ich badalini qoplash, farzandlarning oliy o‘quv yurtlarida 30% chegirmaga ega bo‘lishi, 10 million so‘mgacha imtiyozli kompyuter krediti, oylik ustamalar va sayohatlarda chegirmalar kabi imtiyozlar bor. Talablar esa zamonaviy metodikalarni o‘zlashtirish, uzluksiz malaka oshirish, innovatsiyalarni yaratish va tadqiqotlarni amalga oshirishni o‘z ichiga oladi. Pedagogik kadrlar tayyorlash va pedagogik faoliyat bilan bog‘liq ta’limotlar eramizgacha yaratilgan asarlarda ham o‘z aksini topgan va Sharqda zardushtiylik ta’limotining manbai “Avesto” (eramizgacha I asr) da, Islom dinining muqaddas kitobi “Qur’oni Karim” (VII asr) va “Hadisi sharif” (Imom al-Buxoriy “Al-jome’ as-sahih”, IX asr) da, O‘rta Osiyo uyg‘onish davri mutafakkirlaridan Abu Nasr al- Farobiy (“Fozil odamlar shahri”, 20-asrning 70-80-yillari), Abu Ali Ibn Sino (“Donishnoma”, XI asr), Burxoniddin Zarnudjiy (Ta’lum al-Mutaalallim, XII asr), Muslihiddin Sa’diy Sheroziy (“Bo‘ston”, 1257, “Guliston”, 1258), Alisher Navoiy (“Mukammal asarlar to‘plami” 20 jildlik, 1987-2003) larning badiiy – falsafiy asarlarida, G‘arbda Qadimgi Yunoniston va Rimda Demokrit, Suqrot, Aflotun, Arastu, Mark Fabiy Kvintilian, Yan Amos Komenskiy, Adolf Distegverg kabi buyuk faylasuf, pedagog, mutafakkirlarning ta’limotlarida, ma’rifiy-axloqiy asar tarzida maydonga kelib, pedagogik faoliyat va uning mazmuni to‘g‘risida qimmatli fikrlarni ifodalagan. Yangi O'zbekistonda ta'lim tizimi yangilanishi va rivojlanishi jarayonida pedagog kadrlarga berilayotgan imkoniyatlar va talablar muhim ahamiyatga ega. O'zbekiston Respublikasi ta'lim sohasida amalga oshirayotgan islohotlar, pedagoglarning professional rivojlanishi va ta'lim sifatini oshirishga qaratilgan yangi yondashuvlarni o'z ichiga oladi. Yangi O'zbekistonda ta'lim tizimini raqamlashtirish

jarayoni davom etmoqda. Bu pedagoglarga zamonaviy texnologiyalarni qo'llash imkonini beradi. Online kurslar, vebinarlar va interaktiv ta'lim platformalari orqali o'qituvchilar o'z bilim va ko'nikmalarini yangilashlari mumkin. Davlat tomonidan ishlab chiqilgan professional rivojlanish dasturlari pedagoglarning malakasini oshirishga qaratilgan. Ushbu dasturlar doirasida o'qituvchilar seminarlar, treninglar va kurslarda ishtirok etishlari mumkin. O'qituvchilarga innovatsion yondashuvlarni qo'llash imkoniyati berilmoqda. Ta'lim jarayonida zamonaviy pedagogik texnologiyalar, masalan, flipped classroom, problem-based learning va boshqa interaktiv usullarni qo'llashga rag'batlantirilmoqda. Yangi O'zbekiston ta'lim tizimi xalqaro tajribalarni o'rganishga va jahon ta'lim tizimlari bilan hamkorlik qilishga katta e'tibor bermoqda. Pedagoglar uchun xalqaro konferentsiyalar va almashinuv dasturlari orqali tajriba almashish imkoniyatlari yaratilmoqda. Pedagoglardan yuqori malaka talab etiladi. Ularning bilim darajasi va pedagogik ko'nikmalari doimiy ravishda baholanadi. O'qituvchilar o'z sohalarida sertifikatlar olishlari va malakalarini oshirishlari zarur. O'qituvchilardan yangi pedagogik metodlarni o'zlashtirish va ularni ta'lim jarayonida qo'llay olishlari talab qilinadi. Bu, o'z navbatida, o'qituvchilarning qiziqishini oshirish va ta'lim sifatini yaxshilashga yordam beradi. Pedagoglardan o'z-o'zini rivojlantirishga intilishlari kutilyapti. Ular doimiy ravishda yangi bilimlarni o'zlashtirib, o'z metodologiyalarini takomillashtirishlari kerak. O'qituvchilardan ijtimoiy mas'uliyatni his qilishlari, o'qituvchilar bilan samarali muloqot qilishlari va ularning psixologik holatini e'tiborga olishlari talab etiladi. Yangi O'zbekistonda ta'lim sifatini oshirish maqsadida pedagog kadrlarning professional rivojlanishi, zamonaviy metodlarni qo'llash va ta'lim jarayoniga innovatsiyalarni joriy etish juda muhimdir. Bu jarayonda davlat va jamiyatning birgalikdagi sa'y-harakatlari ta'lim sifatini yaxshilashga xizmat qiladi. Yangi O'zbekistonda pedagog kadrlarga berilayotgan imkoniyatlar va ularga qo'yiladigan talablar ta'lim tizimini yangilash va rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi. O'qituvchilar uchun yaratilayotgan sharoitlar va talablar ta'lim sifatini oshirishga, innovatsion yondashuvlarni joriy etishga va pedagoglarning professional rivojlanishini ta'minlashga yordam beradi. Bu esa, o'z navbatida, kelajak avlodning bilim darajasini yuqori darajada saqlashga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyot va havolalar:

1. Mirziyoyev Sh.M. Milliy tiklanishdan-milliy yuksalish sari. -Toshkent: O'zbekiston. 2020. -B. 143.
2. Axadjon o'g'li, A. A. (2024). JSTGA A'ZOLIKNING RAQAMLI IQTISODIYOTGA VA TA'LIMGA IJOBIY TA'SIRI. Analysis of International Sciences, 2(1), 95-102.

3. Maxliyoxon. (2024). BOSHLANG'ICH TA'LIMDA ZAMONAVI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH. Analysis of International Sciences 2 (1), 87-91
4. Maxliyoxon, O., & Sarvinoz, O. (2024). BADIY O 'QISH VA DRAMA O
5. 'QUV KURSINING MAQSAD VA VAZIFALARI. Yosh Tadqiqotchi Jurnal, 3(1), 27-32.
6. Akhrorjon, A., & Maxliyoxon, O. (2024). IMPACT, RESULTS AND CONSEQUENCES OF WTO ACCESSION ON THE EDUCATION SYSTEM. International Multidisciplinary Journal of Universal Scientific Prospectives, 2(1), 6-15.